

## Анализ результатов исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования (часть 2)

### Анализ результатов выполнения диагностической работы в сопоставлении с собранной в процессе проведения исследования информацией об образовательной организации, в том числе об обучении по профессиям/специальностям

#### *Связь результатов исследования с расположением образовательной организации*

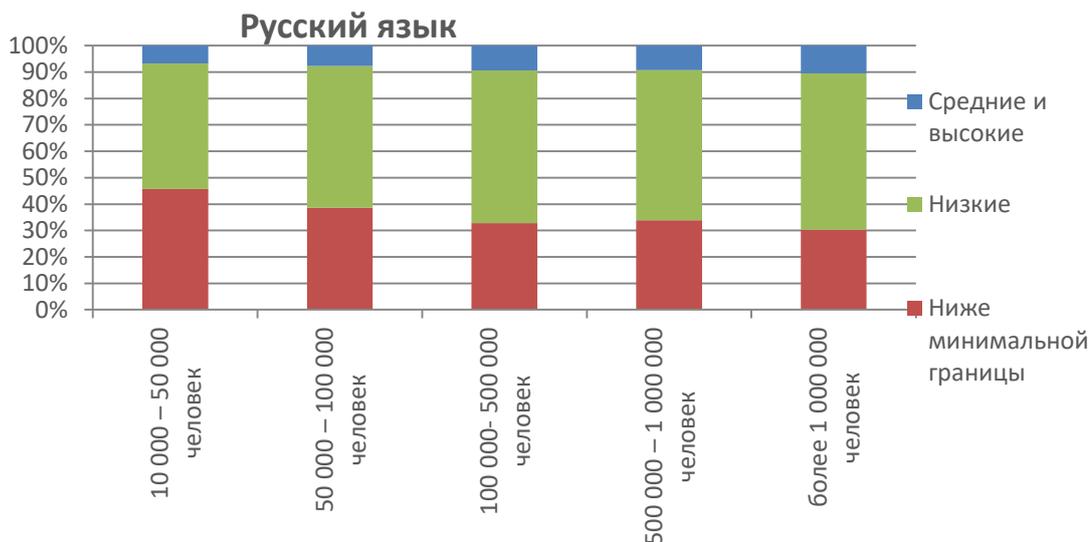
Образовательные организации среднего профессионального образования, отобранные для исследования расположены в населенных пунктах различного размера, начиная от 1000 человек.

Процент участников исследования, обучающихся в ОО СПО, расположенных в населенных пунктах различного размера

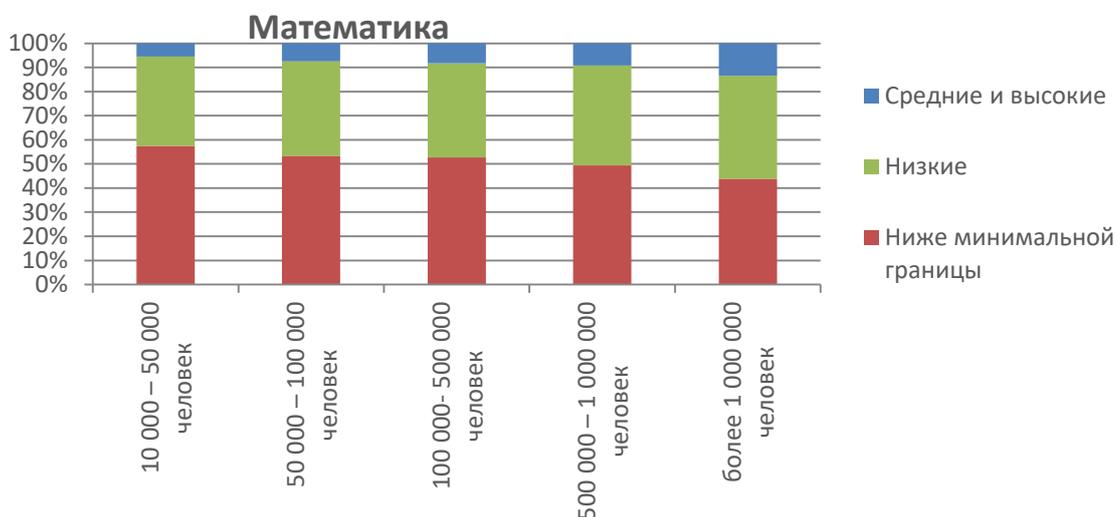
<b>Размер населенного пункта, где расположена ОО СПО</b>	<b>Процент участников исследования</b>
менее 1000 человек	1,23
1000-5000 человек	1,74
5000-10 000 человек	2,05
10 000 – 50 000 человек	8,64
50 000 – 100 000 человек	9,23
100 000- 500 000 человек	37,01
500 000 – 1 000 000 человек	20,92
более 1 000 000 человек	19,18

В связи с небольшим количеством участников исследования, обучающихся в ОО, расположенных в населенных пунктах, где проживает не более 10 000 человек, их результаты не рассматриваются на приведенных ниже диаграммах.

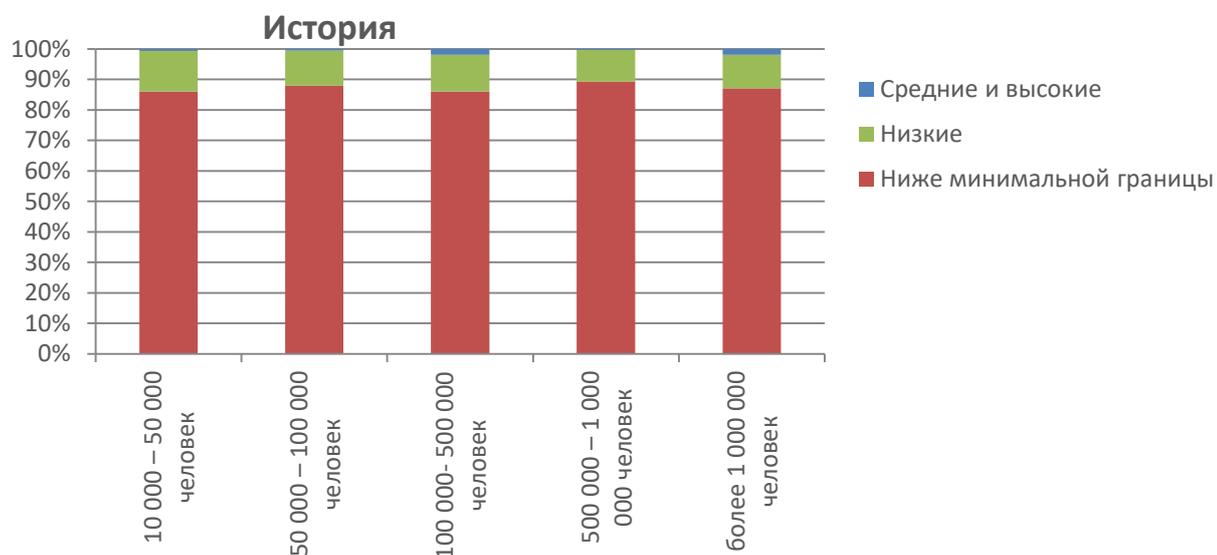
Тенденция к менее проблемным результатам по русскому языку наблюдается до размера населенного пункта 100 000 человек, при дальнейшем увеличении количества проживающих в пункте, где находится ОО, результаты не различаются.



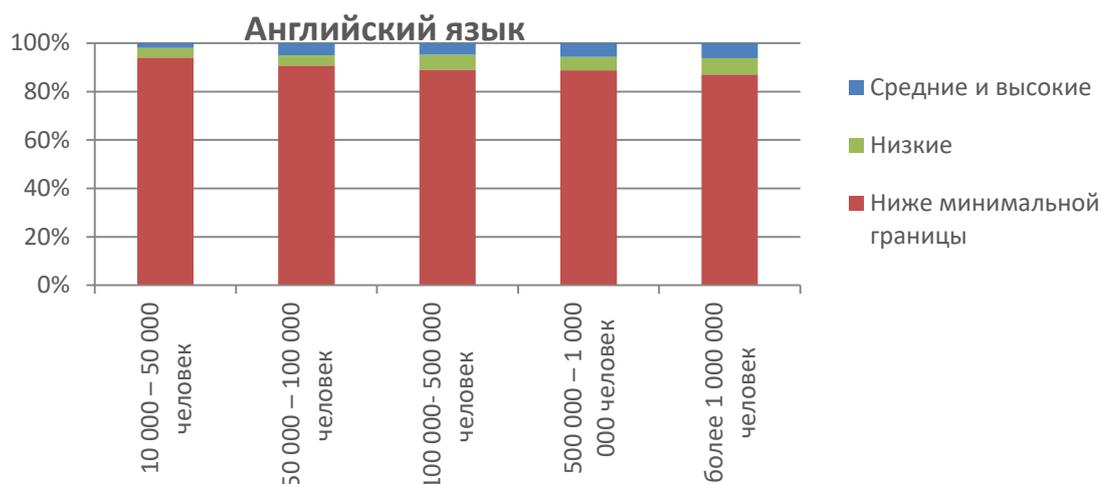
Результаты, показанные участниками исследования по математике, несколько лучше в ОО, расположенных населенных пунктах большего размера.



В результатах по истории не прослеживается выраженной тенденции в зависимости от размеров населенного пункта.



С увеличением размеров населенного пункта уменьшается процент неудовлетворительных результатов по английскому языку.



*Результаты общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по русскому языку, математике и английскому языку имеют тенденцию к некоторому повышению в ОО, расположенных в населенных пунктах большего размера.*

### *Сопоставление результатов исследования с процентом поступления выпускников ОО СПО в организации высшего профессионального образования*

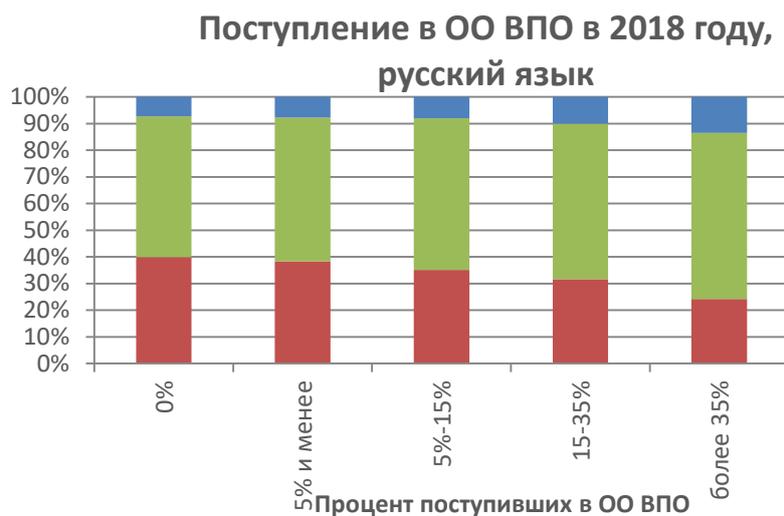
В ходе исследования собиралась информация о проценте выпускников, поступивших в ОО высшего профессионального образования без сдачи единого государственного экзамена.

Проценты поступления в целом стабильны. 65% участников исследования, учатся на специальностях, выпускники которых поступали в ОО ВПО в 2017 и 2018 годах без сдачи ЕГЭ.

Результаты по русскому языку обучающихся ОО СПО-участников исследования, выпускники которых чаще поступают в вузы несколько лучше. Однако процент неудовлетворительных отметок по русскому языку высок и для таких обучающихся.



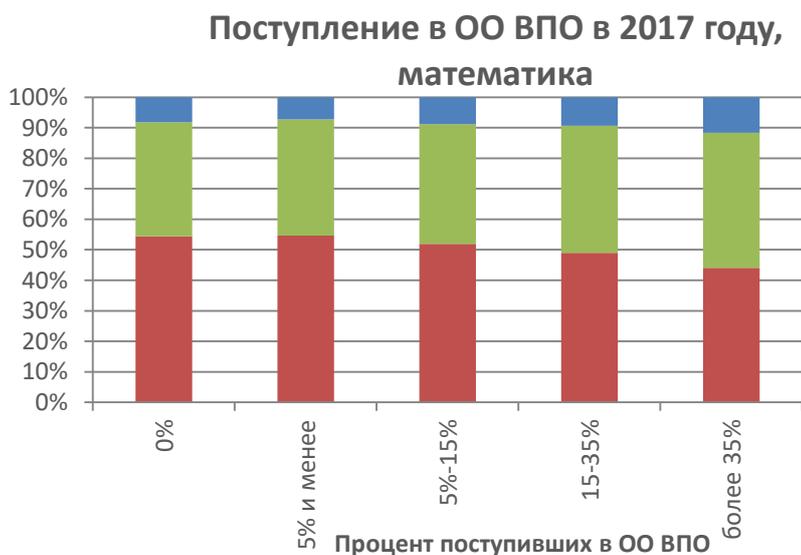
Картина результатов по русскому языку не зависит от года выпуска.



Результаты выполнения работы по русскому языку

■ Средние и высокие    ■ Низкие    ■ Ниже минимальной границы

Результаты исследования по математике показывают некоторое снижение неудовлетворительных результатов при увеличении процента поступающих в ОО ВПО выпускников. Однако не менее 40% обучающихся по специальностям с высоким процентом поступления в вузы не преодолели минимальную границу, установленную для проведения ОГЭ.

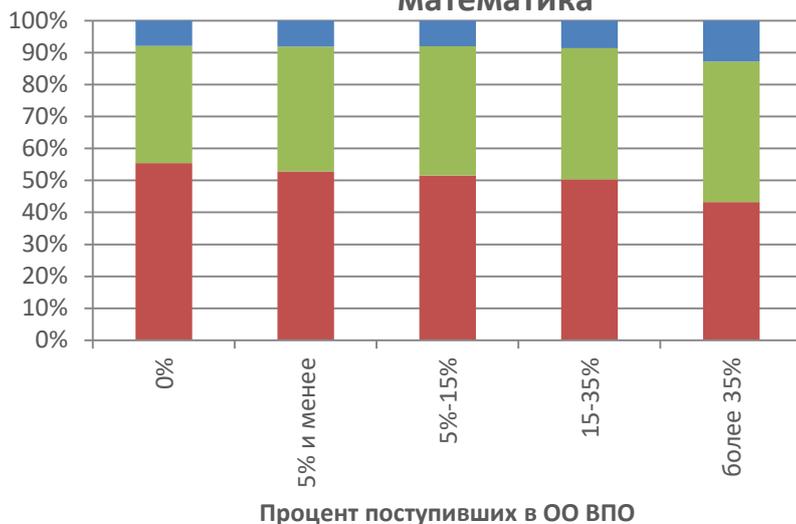


Результаты выполнения работы по математике

■ Средние и высокие    ■ Низкие    ■ Ниже минимальной границы

## Поступление в ОО ВПО в 2018 году,

### математика



#### Результаты выполнения работы по математике

■ Средние и высокие    ■ Низкие    ■ Ниже минимальной границы

*Общеобразовательная подготовка обучающихся первых курсов ОО СПО по специальностям, выпускники которых поступают без сдачи ЕГЭ в ОО ВПО несколько лучше, однако является недостаточной для освоения выбранных специальностей. Возможно, в ходе уровень подготовки студентов повышается.*

#### *Сопоставление результатов исследования с уровнем образования, реализуемом в образовательной организации*

14,7% участников исследования являются студентами ОО СПО.

Результаты этих участников исследования из ОО высшего профессионального образования значимо выше результатов остальных участников по всем предметам.

Однако имеющиеся отличия по всем предметам не показывают существенного преимущества подготовки поступивших в ОО ВПО для получения среднего профессионального образования над поступившими в ОО СПО.

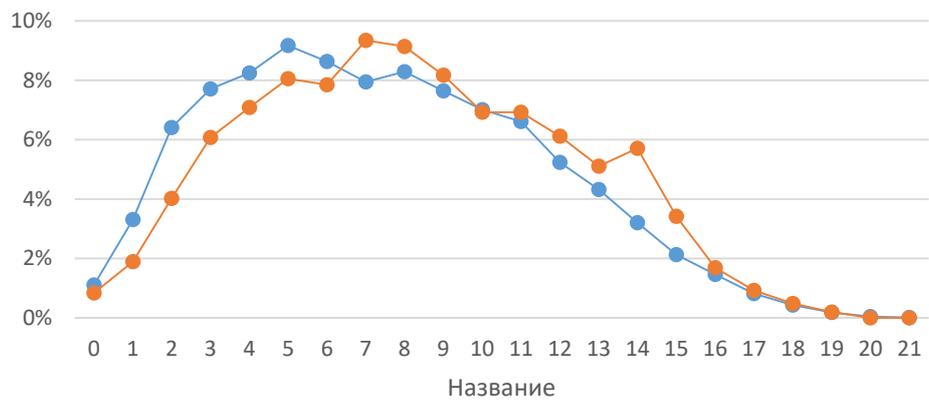
## Русский язык



ОО является ОО ВПО

нет да

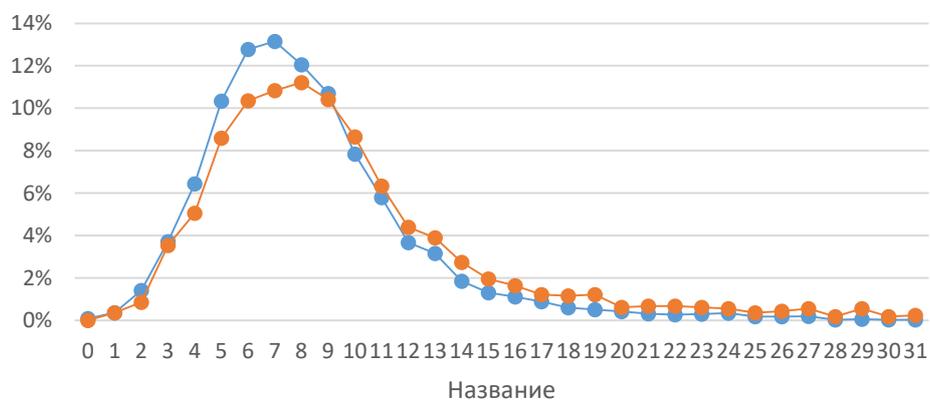
## Математика



ОО является ОО ВПО

нет да

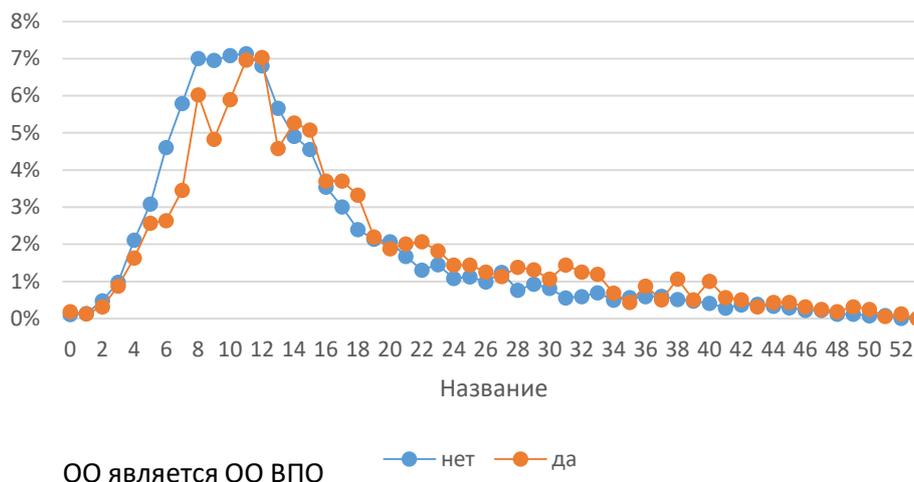
## История



ОО является ОО ВПО

нет да

## Английский язык



*Стартовый уровень подготовки обучающихся первых курсов в ОО ВПО мало отличается от аналогичного уровня подготовки обучающихся в ОО СПО по русскому языку, математике, истории и английскому языку.*

## Анализ результатов выполнения заданий диагностических работ в сопоставлении с данными об участниках, собранными в процессе проведения исследований

### *Гендерные различия в результатах НИКО*

Среди участников исследования 48,5% составляют юноши, 51,5% - девушки.

По русскому языку, математике и английскому языку девушки показали значим более высокие результаты.

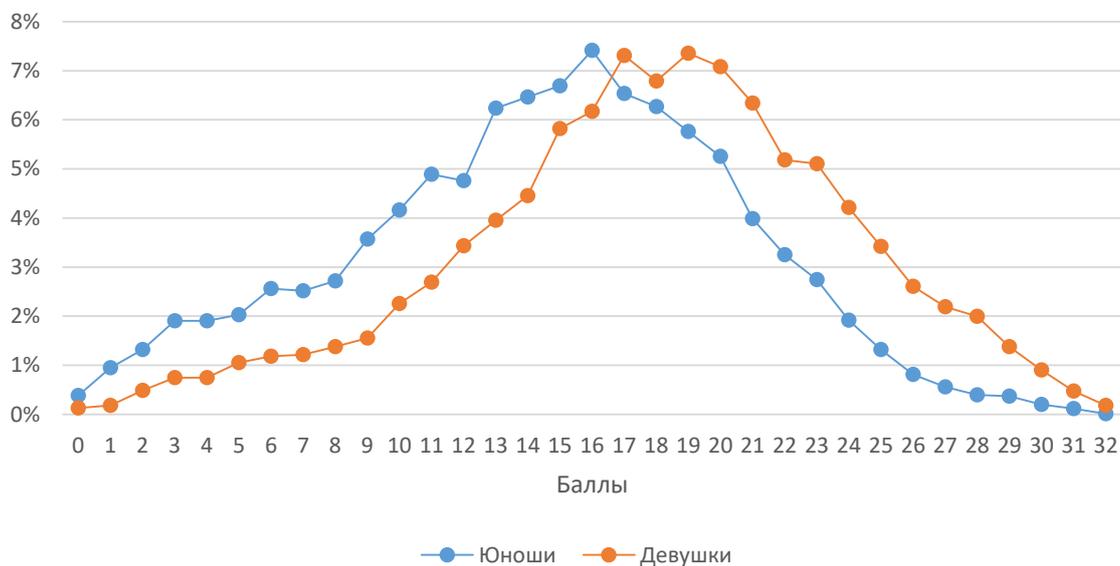
### *Средние баллы участников исследования в зависимости от пола*

Предмет	Гендер	Средний балл	Медиана
Русский язык	Юноши	18,0	18,0
	Девушки	14,6	15,0
Математика	Юноши	7,8	8,0
	Девушки	7,4	7,0
История	Юноши	8,3	8,0
	Девушки	8,7	8,0
Английский язык	Юноши	16,0	13,0
	Девушки	14,2	12,0

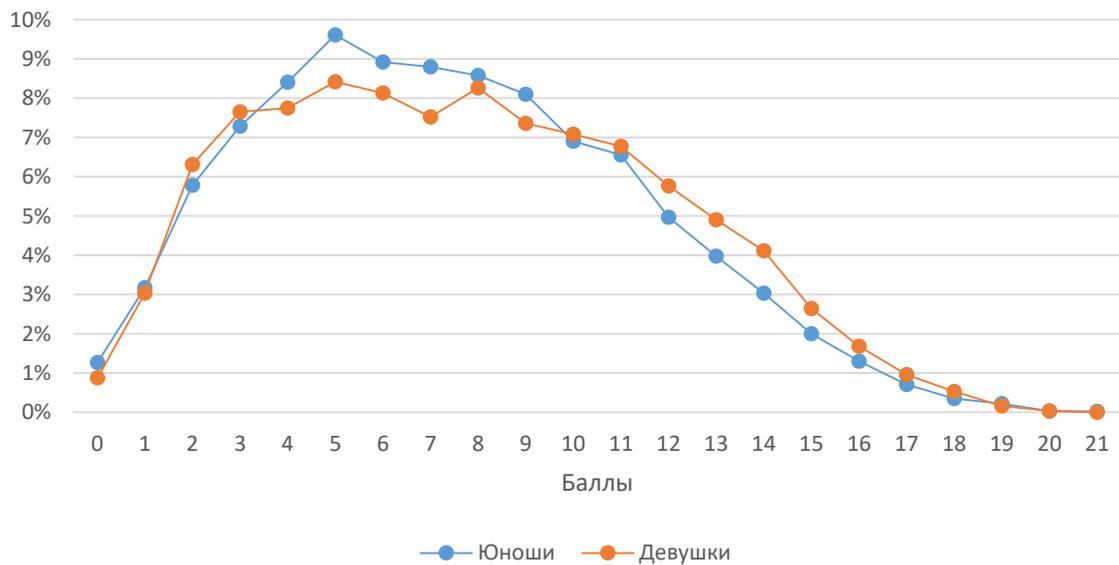
Результаты девушек значимо выше результатов юношей по всем предметам, по которым проводилось исследование. Наибольшее расхождение наблюдается по русскому языку.

Распределение баллов девушек по русскому заметно смещено вправо. Среди них меньший процент не преодолевших минимальную границу, чем среди юношей.

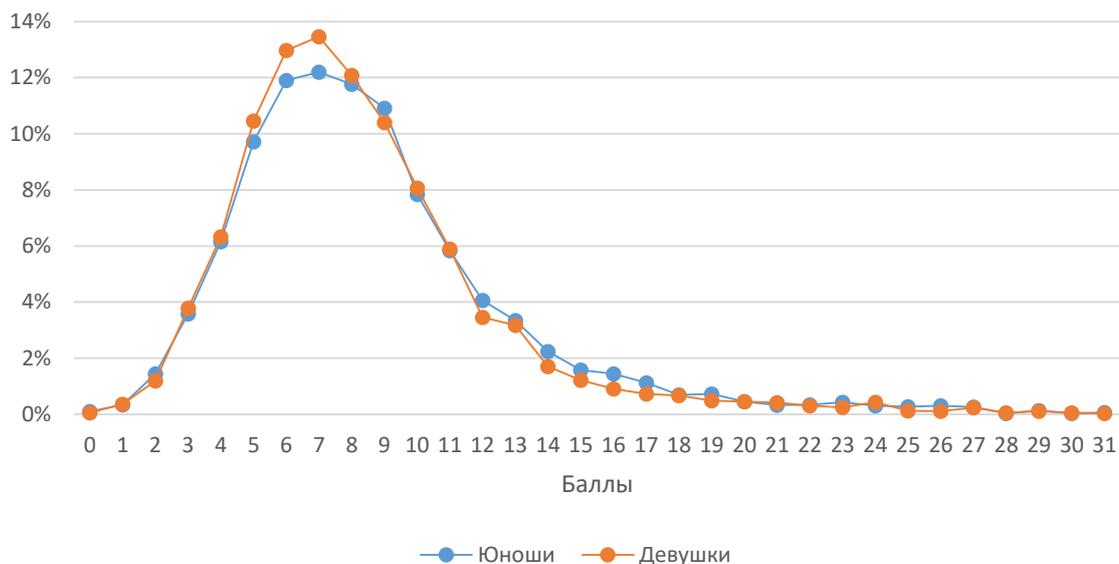
### Русский язык



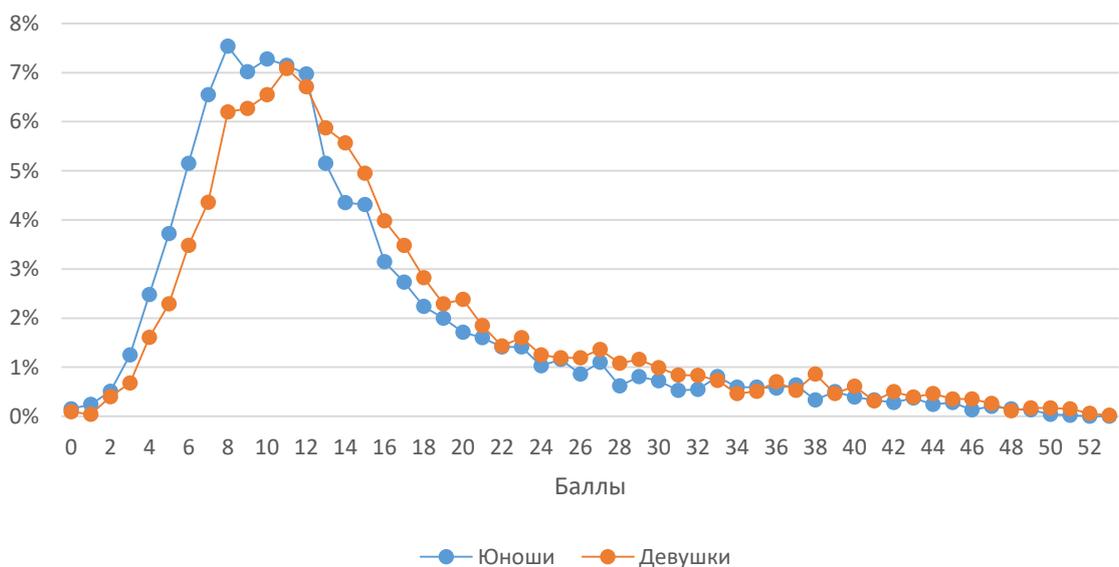
### Математика



## История



## Английский язык

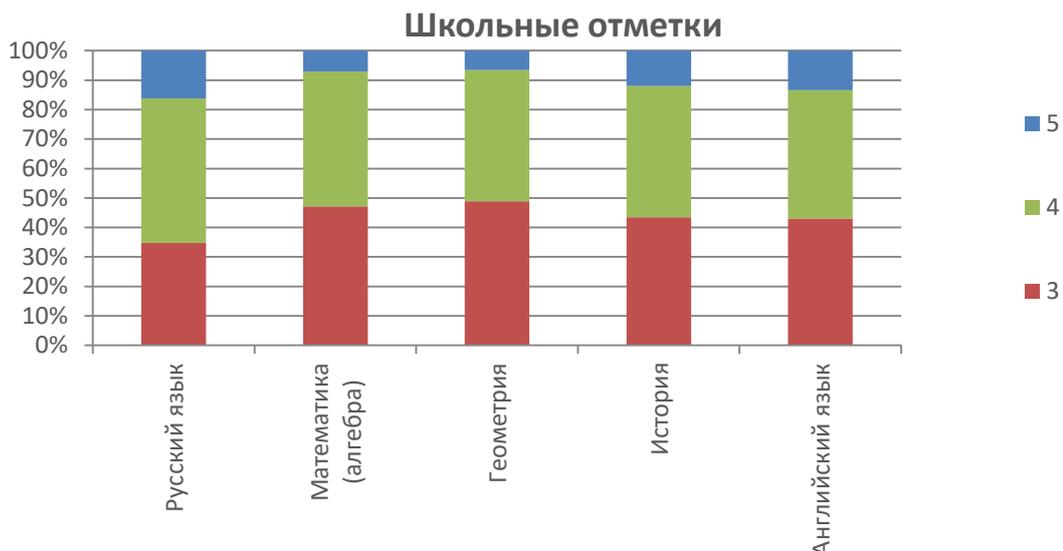


*Образовательная подготовка девушек, обучающихся на первом курсе ОО СПО в целом выше подготовки юношей.*

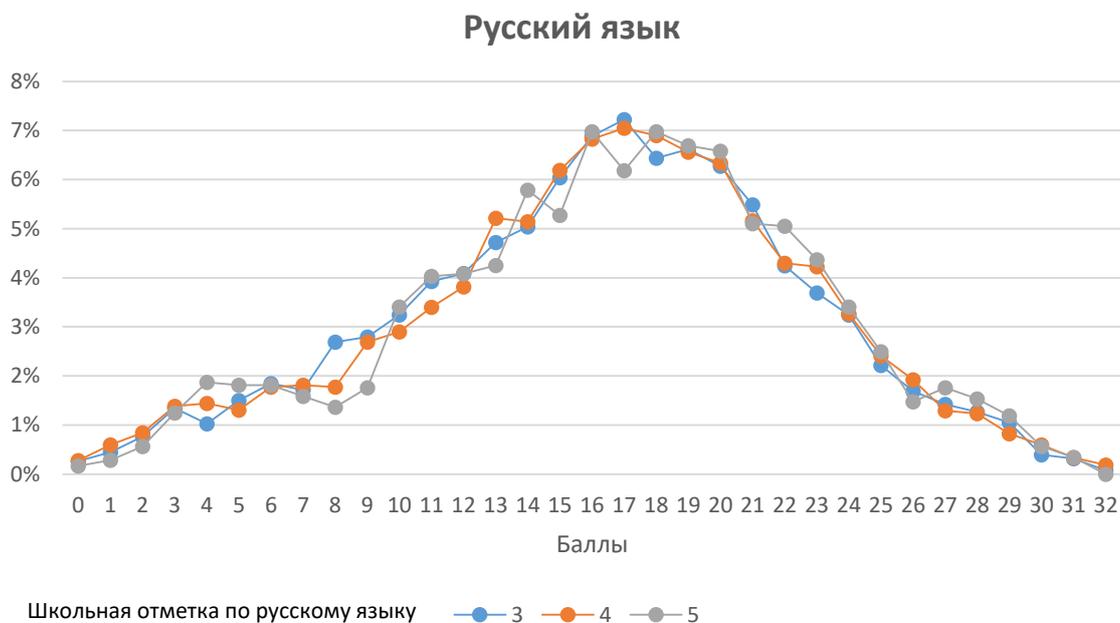
### *Связь результатов исследования со школьными отметками*

В ходе исследования собиралась контекстная информация об участниках исследования, в том числе, отметки из аттестата об основном общем образовании каждого обучающегося по русскому языку, математике, истории и английскому языку.

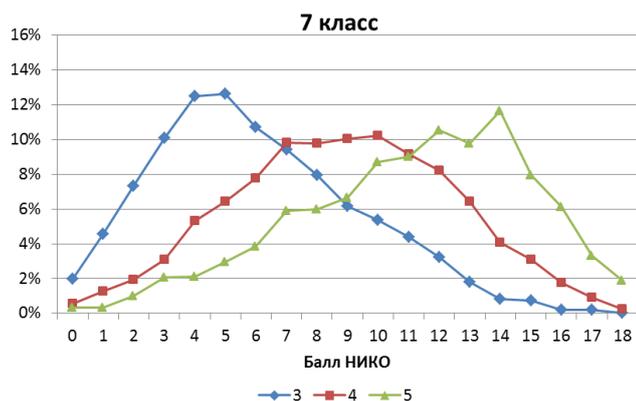
Распределение отметок по каждому предмету показано ниже. Согласно предоставленным данным меньшая доля участников имеет отметку «3» по русскому языку, наибольший процент обучающихся первых курсов ОО СПО имеют отметки отлично по русскому и английскому языкам.



Различие в результатах исследования в зависимости от школьной отметки по конкретному предмету в аттестате об основном общем образовании, по русскому языку, математике и истории не наблюдается.

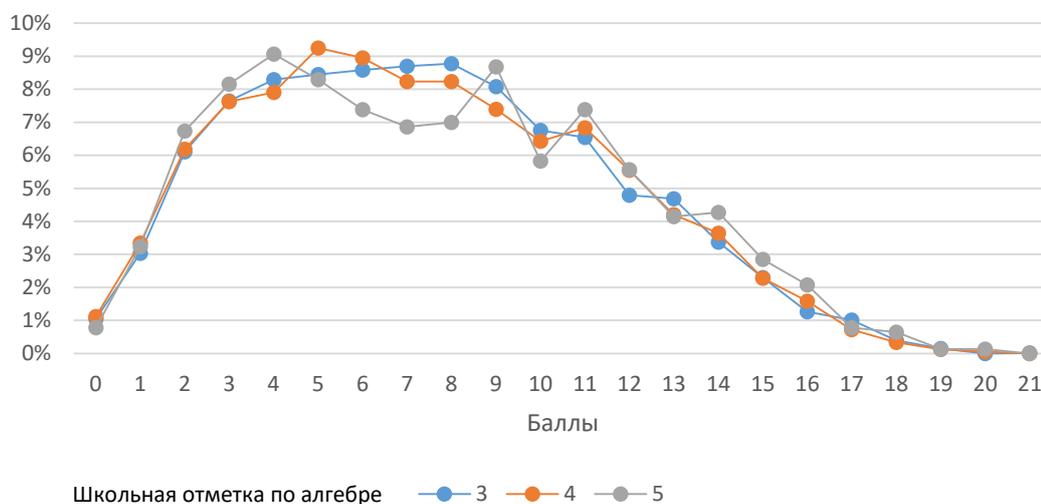


Согласно результатам исследования математического образования учеников 7 классов в проведенного в рамках НИКО школьные отметки (годовые отметки в 6 классе) дифференцировали результаты участников.

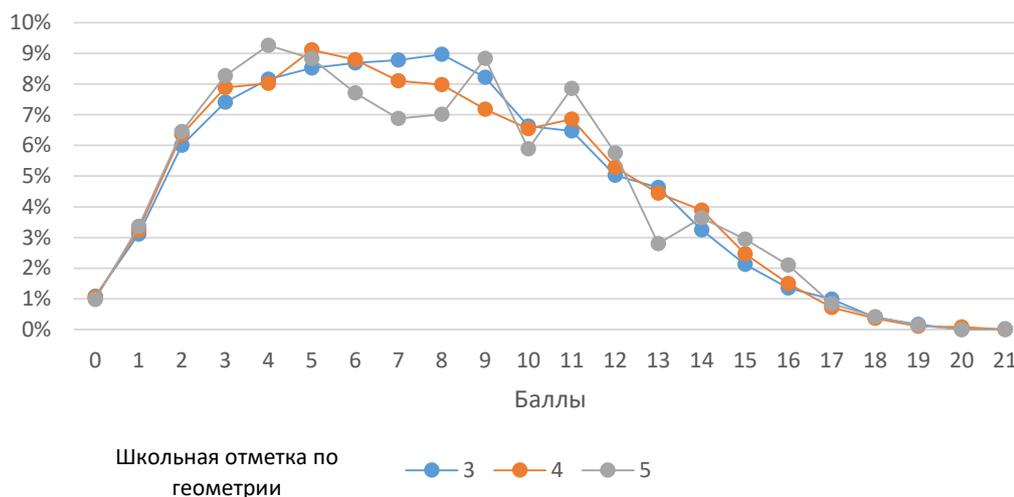


Однако отметки из аттестата об общем образовании по алгебре и геометрии не повлияли результаты выполнения диагностической работы в рамках исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся СПО по математике.

### Алгебра

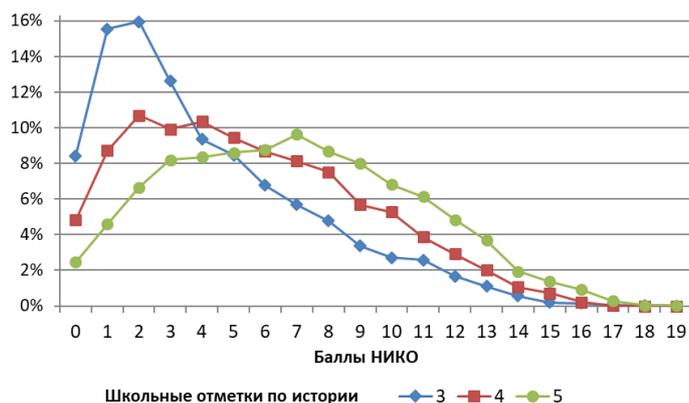


### Геометрия

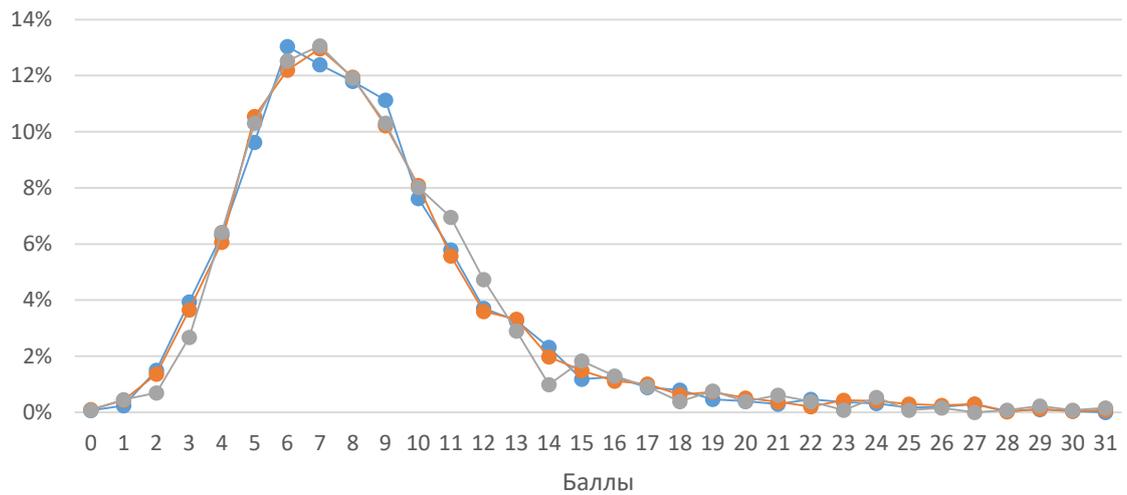


Несмотря на то, что результаты НИКО по истории в 8 классе были низкими, но они оказались связаны со школьной отметкой. В то время, как результаты исследования обучающихся первых курсов ОО СПО по истории от отметки в аттестате не зависят.

### 8 класс



## История

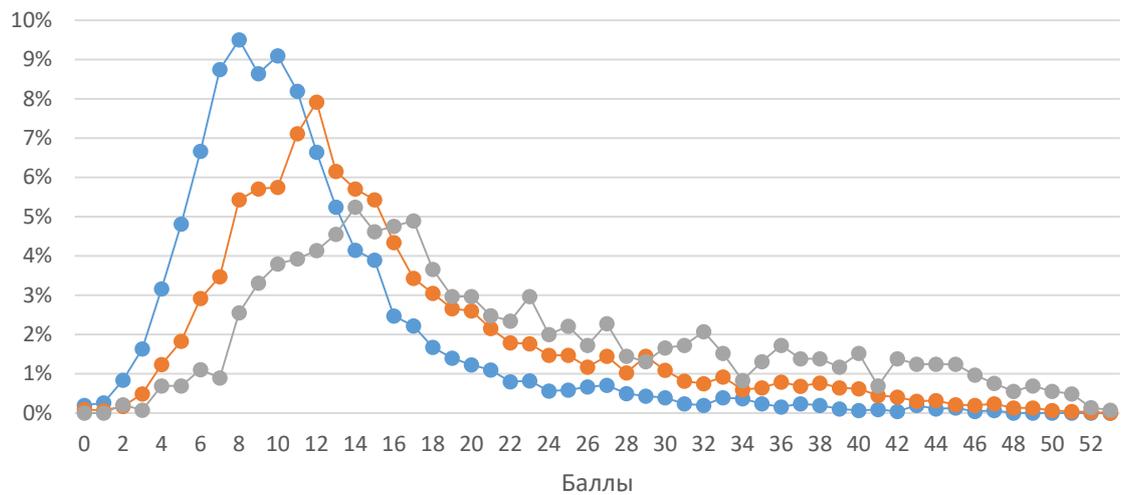


Школьная отметка по истории

● 3 ● 4 ● 5

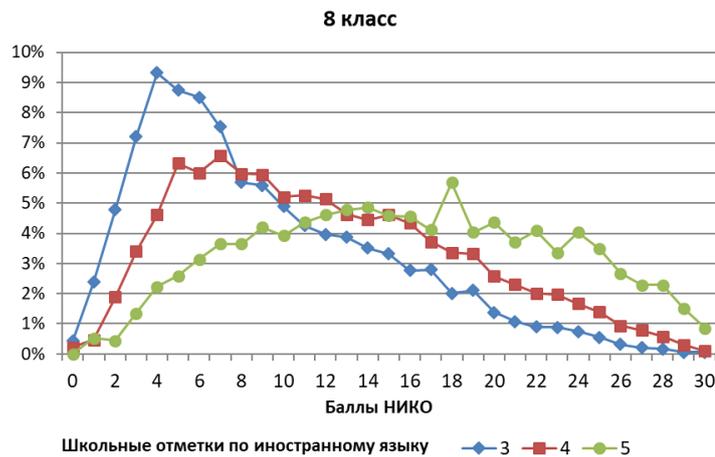
Результаты исследования по английскому языку дифференцированы в зависимости от отметки по предмету в аттестате об основном общем образовании, как и результаты НИКО восьмиклассников по этому предмету.

## Английский язык



Школьная отметка по английскому языку

● 3 ● 4 ● 5

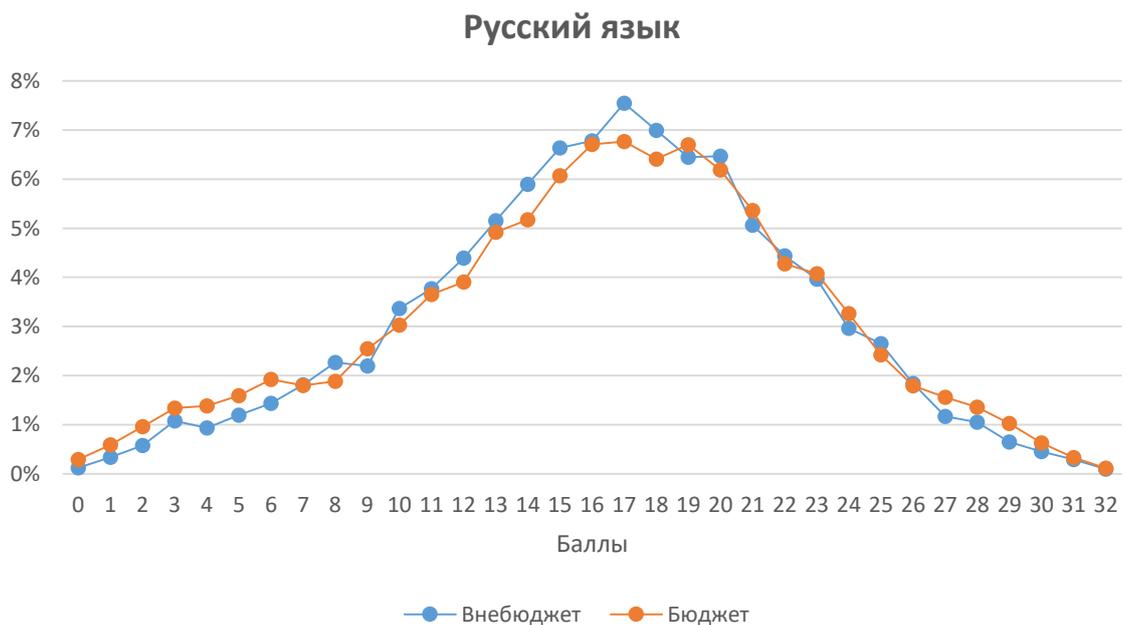


*Результаты исследования свидетельствуют об отсутствии единых требований к выставлению отметок в общеобразовательных организациях. Дополнительного анализа требует вопрос о выставлении отметок в аттестат об основном общем образовании. Согласно результатам исследования только по английскому языку при выставлении отметок есть общие ориентиры.*

### *Связь результатов с обучением за счет средств бюджета и за счет внебюджетных средств*

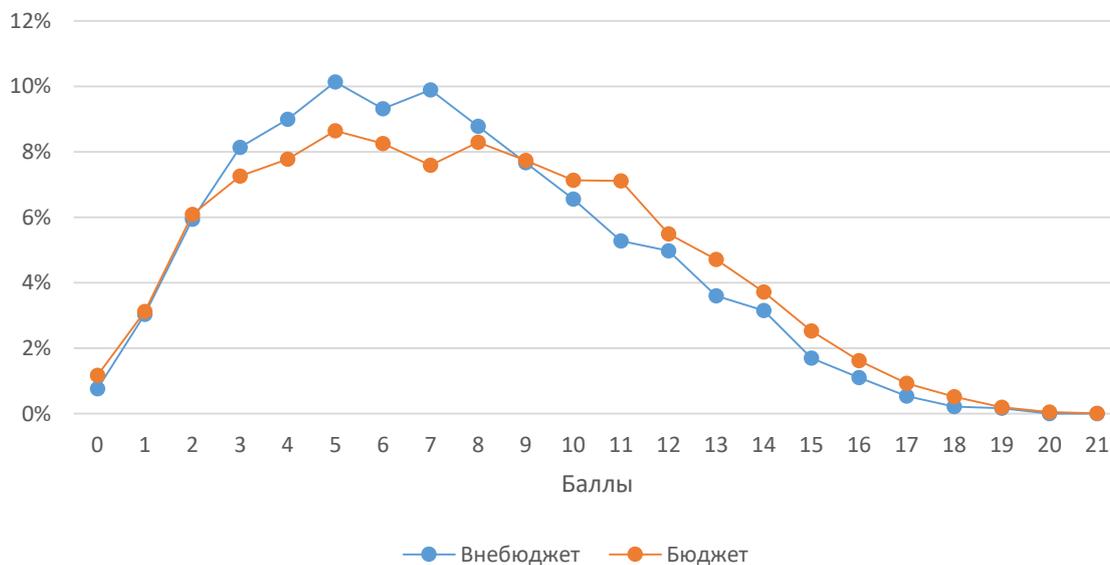
Согласно собранным в ходе исследования данным 74,5% обучающихся ОО СПО, участвовавших в исследовании, обучаются за счет бюджетных средств.

Различие между обучающимися на бюджетных и внебюджетных местах присутствует в результатах по русскому языку и математике.

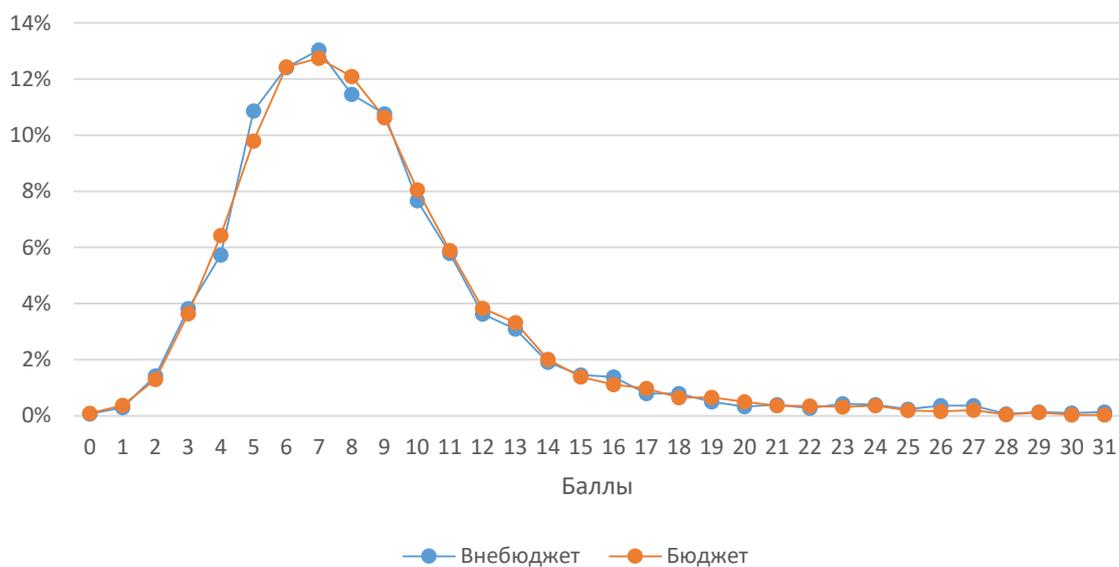


По обоим предметам результаты обучающихся за счет бюджетных средств выше. Различие более заметно в результатах обучающихся ОО СПО по математике.

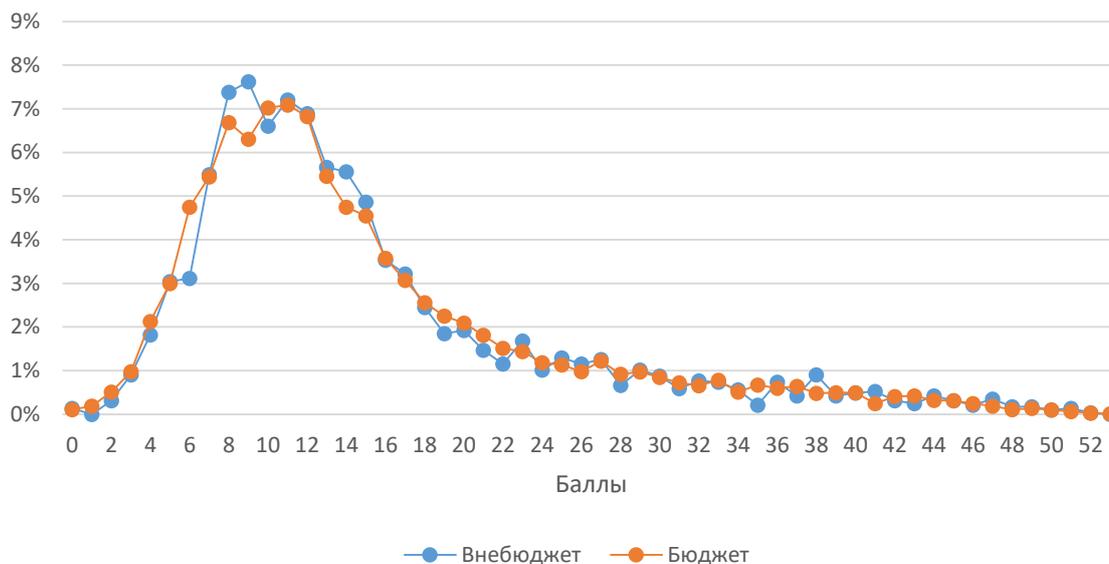
### Математика



### История



## Английский язык



*Преимущество в общеобразовательной подготовке обучающихся первого курса ОО СПО, обучающихся за счет бюджетных средств, проявляется по обязательным предметам основного государственного экзамена.*